

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7
от «28» июня 2023 г.

Председатель


Е.И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ
ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛНЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПП.05.03. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА В СИСТЕМЕ
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Специальность дисциплины:

31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:

УП.05.03

2023

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК.05.03 Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Составители (авторы):

А.Ф. Купреенкова – преподаватель терапии высшей квалификационной категории

В.К. Логвина – преподаватель терапии высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по МДК.05.03 Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения является составной частью образовательного процесса, проводится перед квалификационной практикой на базе РБ СЭМП, подразделения «Станция скорой и неотложной медицинской помощи», фельдшерско-акушерских пунктов близлежащих районов и здравпунктов города Петрозаводска

Общее руководство практикой возлагается на опытных преподавателей, главных сестер ЦРБ, фельдшеров ФАП и здравпунктов. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах. Подход к содержанию практики позволяет обеспечить отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях по специальным дисциплинам, тесно интегрирующих со всеми клиническими дисциплинами, клинической фармакологией, общей и медицинской психологией, анатомией и физиологией. В ходе профессиональной практики студенты должны отработать и закрепить основные умения по оказанию населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи, скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи и паллиативной.

Настоящая программа включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени;
- содержание программы;
- контроль работы студентов и отчетность.

Программа по разделу ПМ05.МДК 03. «Виды профессиональной деятельности фельдшера в практическом здравоохранении» может быть руководством для организации, управления и контроля практики со стороны преподавателей учебного заведения, а также окажет помощь руководителям практики - представителям лечебно-профилактических учреждений.

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1. РБ СЭМП «Станция скорой и экстренной медицинской помощи» и приемное отделение стационара	6	36
2. Фельдшерско-акушерские пункты близлежащих районов	5	30
3. Здравпункты предприятий и организаций Петрозаводска	1	6
Всего:	12	72

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью профессиональной практики по разделу ПМ05.МДК 03. «Виды профессиональной деятельности фельдшера в практическом здравоохранении» является подготовка к самостоятельной трудовой деятельности фельдшеров, умеющих клинически мыслить, оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях в соответствии с требованиями стандартов оказания скорой помощи, осуществлять уход за пациентами.

В соответствии с ФГОС III поколения фельдшер для оказания неотложной доврачебной помощи **должен обладать общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения, участвовать в ее проведении

ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их родственников

ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В результате обучения студент должен:

уметь:

- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само; и взаимопомощи.
- использовать установленные правила и порядок профессиональных коммуникаций фельдшера по вопросам санитарно-гигиенического просвещения
- организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации

- устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, с когнитивными нарушениями, с нарушением речи, зрения, слуха
- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни
- проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
- составлять списки населения, подлежащего диспансеризации
- распределять контингент по группам диспансерного учета
- проводить доврачебные медицинские исследования первого этапа диспансеризации:
- проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации: предварительную оценку физического и нервнопсихического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления, расчет индекса массы тела, а также определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом
- направлять в смотровой кабинет (проводить) на профилактический осмотр акушерки, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование
- определять группы состояния здоровья, направлять на дополнительные обследования по показаниям
- проводить профилактическое консультирование индивидуальное или групповое (школа пациента)
- определять группы диспансерного наблюдения
- проводить диспансерный приём, назначать необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия
- проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе профессиональными, функциональными расстройствами, иными состояниями в декретированные сроки
- проводить профилактические мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска
- оформлять направление в медицинскую организацию для получения пациентом специализированной медицинской помощи, на санаторнокурортное лечение, школы пациента
- информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом
- проводить подворные (поквартирные) обходы с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание, в случае угрозы или возникновения эпидемии
- проводить разобщение пациента с инфекционным заболеванием с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции
- готовить пациента к госпитализации (переводу) по назначению врача
- организовать проведение дезинфекционных мероприятий в установленном порядке
- выявлять лиц, контактных с инфекционными больными
- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с

больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний

- проводить термометрию, осмотр и оценку кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента и контактных в динамике
- проводить оценку показателей с заданными пределами
- осуществлять взятие биологических материалов для исследований по назначению врача
- проводить диагностические пробы и вакцинацию в установленном порядке при участии и информированном согласии пациента/семьи
- формировать прививочную картотеку (базу данных)
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования Проводить стерилизацию медицинских изделий в медицинской организации в установленном порядке
-

знать:

- - этиологию и патогенез неотложных состояний;
- - основные параметры жизнедеятельности;
- - особенности диагностики неотложных состояний;
- - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- - правила заполнения медицинской документации;
- должностные обязанности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта, кабинета медицинской профилактики, в том числе в случае возложения на него руководителем медицинской организации в установленном порядке отдельных функций лечащего врача
- порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности
- порядок санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан
- здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья
- факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды
- факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака,

- избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)
- методы, приёмы и средства формирования общественного мнения
 - сайты и базы данных с высоким уровнем доказательности по виду профессиональной деятельности
 - требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера
 - требования охраны труда, противопожарной безопасности
 - профессиональные коммуникации фельдшера
 - порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности
 - порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, перечень и объем медицинских услуг
 - порядок и методы доврачебных медицинских исследований по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам
 - группы состояния здоровья, виды медицинской профилактики заболеваний, лечебно оздоровительные мероприятия
 - основные факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний (повышенный уровень артериального давления, дислипидемия, повышенный уровень глюкозы в крови, курение табака, пагубное потребление алкоголя, нерациональное питание, низкая физическая активность, избыточная масса тела или ожирение), а также потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача
 - признаки хронических неинфекционных заболеваний в ранних стадиях
 - порядок проведения диспансерного наблюдения Формы проведения диспансерного наблюдения (самостоятельное обращение, активный вызов лиц, осмотр на дому хронически больных пациентов и пожилых, выезд бригад)
 - группы диспансерного наблюдения, декретированные сроки, объём обследования, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий
 - должностные обязанности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского
 - категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, перечень и объем медицинских и социальных услуг Организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями
 - Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях
 - Комплекс профилактических, противоэпидемических и санитарногигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости
 - Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния
 - Порядок регистрации инфекционных заболеваний
 - Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными правилами

- Дезинфекционные мероприятия в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными правилами
- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Порядок проведения вакцинации взрослого населения и детей
- Проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний в амбулаторных условиях
- Оказание медицинской помощи женщине и семье в период беременности
- Оказание доврачебной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях
- Оказание паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям на догоспитальном этапе

КОНТРОЛЬ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы студенты должны вести дневник практики.

Контроль за ведением документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки. Для аттестации студенты представляют следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- отзыв о прохождении практики;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Наименование тем практики	Уровень усвоения	
		Знания	Умения
1	2	3	4
Работа на ФАП и здравпунктах			
1	Устройство и деятельность ФАП. Прием взрослых и детей.	<ul style="list-style-type: none"> – Устройство и деятельность ФАП – Должностные обязанности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта, кабинета медицинской профилактики, в том числе в случае возложения на него руководителем медицинской организации в установленном порядке отдельных функций лечащего врача – порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности 	<ul style="list-style-type: none"> – организация амбулаторного приёма; – подготовка рабочего места; – опрос, осмотр , физикальное обследование пациентов – заполнение формы 025\у и другой утвержденной учетно-отчетной документации; – проведение экспертизы нетрудоспособности – заполнение листка нетрудоспособности справки №095; – Осуществление патронажа взрослого, новорожденного и родильницы – Заполнение направлений на госпитализацию и консультацию специалистов
2	Работа в процедурном кабинете	<p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи при различных заболеваниях и состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в текущей, заключительной или генеральной дезинфекции кабинета; – обработка рук перед манипуляциями; – разведение антибиотиков; – сборка шприца и набор

			<p>лекарства из ампулы, флакона;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; – забор крови на исследование. – предстерилизационная очистка инструментария с последующим проведением контроля; – внутривенные вливания; – оформление медицинской документации процедурного кабинета; – соблюдение техники безопасности; – знание правил хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;
3	Диспансеризация на ФАП	<ul style="list-style-type: none"> – Составление списков населения, подлежащего диспансеризации – Распределение контингента по группам диспансерного учета – Планирование и проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения – Проведение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации: опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в диспансерном приеме. – Заполнение учетной формы «Карта диспансерного наблюдения» № 130 \у и карты профосмотров № 131 \у – Проведение доврачебного обследования по скрининг программе диспансеризации: <ul style="list-style-type: none"> – предварительная оценка физического и нервно-психического развития; – антропометрические измерения; – определение остроты слуха, – определение остроты зрения, – измерение артериального давления, – расчет индекса массы тела, – определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспрессметодом, – измерение внутриглазного давления бесконтактным

		<p>веществ без назначения врача</p> <ul style="list-style-type: none"> – Направление в смотровой кабинет (проводить) на профилактический осмотр акушерки, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование – Определение групп состояния здоровья, направление на дополнительные обследования по показаниям – Проведение диспансерного наблюдения за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе профессиональными, функциональными расстройствами, иными состояниями в декретированные сроки 	методом
4	Профилактическая работа на ФАП	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление изоляции пациента с инфекционным заболеванием – Выявление лиц, общавшихся с заболевшим пациентом – Информирование пациентов/семьи об инфекционном контакте – Проведение медицинского наблюдения за контактными с заболевшим пациентом – Взятие биологических 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении профилактических прививок – Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании ф. №085/у

		<p>материалов для исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация (проведение) вакцинации населения – Организация и проведение дезинфекционных мероприятий 	
5	Медико-социальная деятельность фельдшера на ФАП	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования пациентов с целью диагностики не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. - Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов. - Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации - Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в доврачебном обследовании пациента для оценки его функциональных возможностей – Заполнение направления на МСЭ – Выполнение назначений врачей-специалистов
6.	Работа на здравпункте	Устройство и	

		<p>деятельность фельдшерского здравпункта</p> <p>Права и обязанности фельдшера здравпункта</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказывать работникам первичную медико-санитарную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, подозрении на острые профессиональные заболевания; — осуществить направление работников на консультации к врачам-специалистам; — осуществить выдачу справок о факте обращения за медицинской помощью; — осуществить контроль своевременного прохождения работниками предварительного и периодических медицинских осмотров; — проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма, профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений; — проводить мероприятия по улучшению санитарно-гигиенических условий труда работников; — вести учётно-отчётную документацию; — осуществлять наблюдение за санитарным состоянием цехов, бытовых комнат, пищеблоков; — проводить наблюдение за лицами, бывшими в контакте с 	<p>Участие в приеме работников предприятий Заполнение необходимой документации</p> <p>Выписывать направления на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Заполнять справку произвольной формы о факте обращения за медицинской помощью</p> <p>Участвовать в контроле своевременного прохождения работниками предварительного и периодических медицинских осмотров;</p> <p>Участвовать в наблюдении за санитарным состоянием цехов, бытовых комнат, пищеблоков;</p>
--	--	---	---

		<p>инфекционными больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические прививки; - проводить обучение рабочих само и взаимопомощи, гигиене труда; - проводить контроль флюорографического обследования; <p>определять показания и готовить пациента к дополнительному обследованию;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу;</p> <p>провести регистрацию, расшифровку и интерпретацию ЭКГ;</p> <p>знать технику безопасности при работе с аппаратурой.</p>	
--	--	--	--

На базе станции скорой и неотложной помощи			
№	Наименование тем практики	знания	умения
1	2	3	4
1	Организация службы скорой медицинской помощи в РФ	<p>Организационные основы службы скорой помощи</p> <p>Виды помощи- неотложная и экстренная</p> <p>Категории срочности вызовов</p> <p>Порядок оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Виды неотложных состояний</p> <p>Задачи службы скорой медицинской помощи</p> <p>Основные принципы деятельности службы скорой медицинской помощи</p> <p>Взаимодействие оперативного отдела и выездных бригад</p>	Работа в оперативном отделе
2	Скорая и экстренная помощь при острых заболеваниях и состояниях в терапии, педиатрии,	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в	<p>- физикальное обследование пациента;</p> <p>- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</p> <p>- оценка признаков</p>

	<p>хирургии, травматологии, отоларингологии, неврологии и психиатрии. Оказание неотложной доврачебной помощи при ЧС и природных катастрофах</p>	<p>экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови - интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; постановку периферического катетера - внутривенные вливания; - ингаляция кислорода через маску или катетеры или через небулайзер с использованием портативного прибора КИ-5</p>
	ИТОГО		72 часа

Критерии оценки за работу на практике.

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):
 - правильная формулировка, точное определение диагноза по МКБ
 - четкая грамотная аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.
2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.
3. Активность и интерес к выполняемой работе, исследовательской деятельности.
4. Соблюдение этико-деонтологических требований.
5. Коммуникативные навыки.
6. Соблюдение внутреннего распорядка графика работы, внешний вид.

По итогам практики методическим руководителем проводится зачетное занятие, которое включает:

- собеседование (впечатление студента о практике, замечания руководителя);
- решение клинических, дифференциально-диагностических задач по ведущим синдромам.

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за самостоятельную работу (при этом учитывается качество оформления дневника)
- аттестация за практическую подготовку
- оценки теоретических знаний, решения ситуационных задач.

Итоговая оценка выставляется в зачетку.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 №470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"».

Приказ МЗ РФ № 3н от 13 января 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи"».

Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. — СПб.: ИП Шевченко В. И., 2018. - 158 с.

Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие. — СПб.: Лань, 2020. — 272 с.

Коматозные состояния : учебное пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин, И. И. Лутфарахманов, Р. Р. Гизатуллин, Р. Ф. Рахимова. — Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. — 63 с.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.

Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 116 с.

Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А. Л. Верткин, К. А. Свешников, — М.: ЭКСМО, 2021. - 560 с.

Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико- санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос.— 3-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 652 с.

Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта: практическое руководство/под ред. С. И. Двойникова.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2021.-224с.:ил.-(Серия»Тактика врача).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Н. М. Киршина. - 6-е изд., стереотип. - Москва: ИЦ "Академия", 2012. - 310 с.: ил.

Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. Г. Зарянская. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 382 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

Клинические рекомендации по кардиологии: пособие для врачей/ под ред. Ф. И. Белялова.- Иркутск: РИО ГБОУ БПО ИГ-МАПО, 2014.

Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Верткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. — М.: ГЭОТАР-Медиа. — 2009. — 816 с.

Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т. В. Отвагина. - 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс. -2007. -251 с.

Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие/ И. В. Ремизов. -2-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс. — 2006. — 256 с.

Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебное пособие / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 336 с.

Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А. Л. Верткин, [и др.] – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).

Сахно, И. И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник заведений / И. И. Сахно, В. И. Сахно. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.

Сумин С. А. Неотложные состояния/ С. А. Сумин. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицинское информационное агенство, 2006. – 800 с.: ил.

Тобулток, Г. Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Форум, 2014. — 336 с.

Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. — М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие. — СПб. : Лань, 2019. — 92 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/112692>.

https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend (дата обращения 09.11. 2021).

Синдромная патология / В. К. Логвина. – Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=51>

Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>.

Осложнения при применении антикоагулянтов, принципы их профилактики и лечения [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<https://medconfer.com/node/14532> (дата обращения 02.03.2018).

